



แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฯ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใช้ประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ผู้สอน โดยเน้นตามสภาพจริง ซึ่งผลการประเมินฯ นี้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ข้อมูลความเห็นเชิงประเมินที่นักศึกษาตอบถือเป็นความลับและจะทำการประมวลผลในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผลการเรียนของนักศึกษา ดังนั้นจึงขอความร่วมมือโดยให้นักศึกษารอกข้อมูลและตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. แบบประเมินฯ นี้ แบ่งสาระออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
 - ตอนที่ 2 แบบประเมินตัวบ่งชี้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอน
 - ตอนที่ 3 แบบประเมินตัวบ่งชี้เกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ตอนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กองบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... วัน เวลา ที่เรียน วัน.....เวลา.....น. ห้องเรียน.....
ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้นปีที่ศึกษา ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5
3. คณะ ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการจัดการ มนุษยศาสตร์ฯ
3. สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา
4. จำนวนครั้งที่ขาดเรียนในวิชานี้ / ภาคเรียน
 ไม่เคยขาดเรียน ขาดเรียน 1-3 ครั้ง ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง
5. เกรดเฉลี่ยสะสม

ตอนที่ 2 แบบประเมินตัวบ่งชี้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง : โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าคณาจารย์ผู้สอนในวิชานี้มีบทบาทหรือการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามข้อความต่อไปนี้ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการปฏิบัติตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด หรือทุกครั้ง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก หรือเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง หรือบางครั้ง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย หรือเป็นส่วนน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

บทบาทของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. เตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการเช่น ประมวลการสอน/แผนการสอน ฯลฯ					
2. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ปลูกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้เกิดการเรียนรู้					
3. ใช้เทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมและสถานการณ์ที่หลากหลาย กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกของผู้เรียน					
5. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกของผู้เรียน					
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ของตน					
7. เชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริง					
8. ใช้กิจกรรมที่เน้นการฝึกคิด ฝึกทำและปรับปรุง/พัฒนาจุดเด่น-ด้อยของตนเอง					
9. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับกลุ่ม					
10. เน้นการเรียนรู้และการทำงานเป็นกลุ่ม					
11. เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและแสดงความเมตตาผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
12. ใช้สื่อที่สอดคล้องกับวัยและความสามารถของผู้เรียน บทเรียน และเทคนิควิธีการสอน					
13. ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
14. ประเมินการเรียนรู้ทั้งกระบวนการและผลงานของผู้เรียน และให้ผลย้อนกลับโดยรวดเร็ว					
15. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน					
16. ขบธรรมเนียม ปณิธานระเบียบวินัย และสอดแทรกค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน					
16. ปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี					
17. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 3 แบบประเมินตัวเองซึ่งเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

คำชี้แจง : โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าในการเรียนวิชานี้ นักศึกษาได้มีบทบาท หรือปฏิบัติตามข้อความต่อไปนี้ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับและการปฏิบัติตามคะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด หรือทุกครั้ง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก หรือเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง หรือบางครั้ง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย หรือเป็นส่วนน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

บทบาทของนักศึกษาในการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. มีประสบการณ์ตรง สัมพันธ์กับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม					
2. ฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการเรียนรู้ของตนเอง					
3. ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลาย หรือมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนหรือกลุ่ม					
4. ฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างผลงาน					
5. ได้รับความชอบ ปฏิบัติ และแสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล					
6. ได้ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง					
7. มีผลงานจากการปฏิบัติ/การเรียนรู้					
8. เลือกทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข					
9. ได้ฝึกประเมินผลงานมีส่วนร่วมประเมินและปรับปรุง/พัฒนาตนเองและเพื่อน					
10. ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์					
11. ได้รับรู้และเข้าใจหลักความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม					
12. ได้รับการเสริมแรงให้ทดลองวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองและกลุ่ม					
13. มีส่วนร่วมและมีความสุขในการเรียน					
14. เห็นแบบอย่างที่ดี และฝึกเผชิญสถานการณ์จนเกิดจิตสำนึกและคุณธรรม					
15. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง : โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าในการเรียนวิชานี้ นักศึกษาได้มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามข้อความต่อไปนี้ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามคะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด หรือทุกครั้ง
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก หรือเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง หรือบางครั้ง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย หรือเป็นส่วนน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด หรือไม่พึงพอใจเลย

รายการองค์ประกอบจัดการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผู้สอน					
2. เนื้อหาวิชา					
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้					
4. สื่อและอุปกรณ์					
5. ห้องเรียนและสถานที่เรียน					
6. สิ่งอำนวยความสะดวก					
7. เวลาเรียน					
8. เพื่อนร่วมชั้นเรียน					
9. ตนเอง					
10. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง					
11. กิจกรรมการเรียนรู้					
12. การวัดและประเมินผล					
13. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

โปรดวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น หรือข้อให้เสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- 1. ด้านผู้สอน.....
- 2. ด้านเนื้อหาวิชา.....
- 3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
-
- 4. ด้านการวัดและประเมินผล.....
-
- 5. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก.....
- 6. ด้านอื่นๆ (ถ้ามี).....
